






(感じたことや考えたことを書いてみよう)

描き始める前はどのように描けば良いのか解りにくかったが、描いているうちに

「なるほどな」と解り始めました。四角のものは描けても円形のものが描きにくかった。

観点	遠近法を学ぶ チェックリスト	どれくらいできたか○で囲んでみよう	確認
■	(1) 「最後の晚餐」を鑑賞し、遠近法による <u>表現の効果について理解</u> することができましたか。	できなかった できた 	
○	(2) 自分の教室や部屋を、一点透視図法を使って <u>立体的に構想</u> することができましたか。	できなかった できた 	
◆	(2) 自分の教室や部屋を、計画的に <u>見通しをもって制作</u> することができましたか。	できなかった できた 	
☆	(★) 『美術資料』の中で透視図法を使った絵画を見つけ、 <u>表現効果を確かめる</u> ことができましたか。	できなかった できた 	
		できなかった できた 	

■: 「知識・技能」の知識

◆: 「知識・技能」の技能

○: 「思考・判断・表現」の発想や構想

☆: 「思考・判断・表現」の鑑賞