
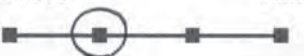





(感じたことや考えたことを書いてみよう)

色相環の色を塗っていく順番を考えて効率よく塗ることができた。一方で、明度と彩度が混乱したので、このワークシートの表を念頭において考えていきたい。

観点	色のルール チェックリスト	どれくらいできたか○で囲んでみよう	確認
◆	<u>見通し</u> をもって計画的に色をぬったり、貼ったりすることができましたか。	<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> できなかった できた </div> 	
■	<u>色の性質を理解し</u> 、()の中に適した語句を入れることができましたか。	<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> できなかった できた </div> 	
○	「明度」の違いを考え、 <u>それぞれの位置の色を見つける</u> ことができましたか。	<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> できなかった できた </div> 	
○	「彩度」の違いを考え、 <u>それぞれの位置の色を見つける</u> ことができましたか。	<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> できなかった できた </div> 	
■	「色相環」をつくることで、 <u>色の性質について理解する</u> ことができましたか。	<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> できなかった できた </div> 	

■: 「知識・技能」の知識 ◆: 「知識・技能」の技能 ○: 「思考・判断・表現」の発想や構想 ☆: 「思考・判断・表現」の鑑賞