ワークシート

細部に宿る仏のちから <事前学習用>

名

前

**|**

『美術資料』P.100-P.101　仏像の美

年　　　　　　組　　　　　　番

１．今までに，実際に「仏像」を見た（拝んだ）ことがありますか。

　　（　）ある　……… どこで

( 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　 　　 )

どんなときに

( 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

だれと

( 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

（　）見たことはあるが、はっきり覚えていない

（　）ない

２．P.100-101でそれぞれの全体や部分の図を見て，発見したこと・疑問に思うことを書きましょう。

　　　　　「薬師如来坐像」

（発見）

（疑問）

　　「大威徳明王像」

（発見）

　　（疑問）

　　「弥勒菩薩半跏思惟像」

（発見）

　　（疑問）

　　「阿修羅立像」

（発見）

（疑問）

「天燈鬼立像」

　　（発見）

（疑問）

３．「仏像」について，イメージすることを書いてみましょう。

ワークシート

細部に宿る仏のちから　 <授業用>

**||**

名

前

年　　　　　　組　　　　　　番

『美術資料』P.100 - P.101　仏像の美

グループで相談し，P.100 – P.101の中から1つの仏像を選んでみましょう。

1.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

　　→　選択した仏像の番号（　　　　）名前

その「仏像」の全体や部分の図を見て，みんなで「発見したこと」，「疑問に思ったこと」を次の観点から整理してみましょう。(事前学習用のプリントをもとに，グループで取り組む)

２．

　＜発見したこと＞

①　 形の特徴

② 表情

③ 素材や技法

④ 時代

⑤ 名称

⑥ その他

　＜疑問に思ったこと＞

①　 形の特徴

② 表情

③ 素材や技法

④ 時代

⑤ 名称

⑥その他

３．「疑問」の中から，いくつかを取り上げ，その答え（予想）についてグループで話し合ってみましょう。

疑問１

予想

疑問２

予想

　　疑問３

予想

４．他のグループの発表を，メモをとりながら聞きましょう。

５． 他の人の意見や先生の話を聞いて，はじめに抱いていた仏像に対する感想と比較しながら，今日の学習の

　　 感想を書いてみましょう。